

李海峰



副教授、博士生导师

研究领域：计算机支持的协作学习

电子邮件：tangshanlhf@163.com

教育背景

1. 2004/01-2007/01, 河北师范大学, 教育技术学, 本科、教育学学士;
2. 2010/09-2013/06, 南宁师范大学, 教育技术学, 研究生、理学硕士;
3. 2014/09-2017/06, 新疆师范大学, 教育技术学, 研究生、教育学博士。

工作经历

1. 1998/8-2013/7, 河北省遵化市中小学、幼儿园
2. 2013/8-2017/7, 贵州省铜仁市铜仁学院, 人文学院
3. 2017/8-至今, 新疆师范大学, 教育科学学院, 教育技术学系

学术兼职

1. 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事;
2. 中国信息技术教育专委会青工委委员。

研究方向

1. 计算机支持的协作学习

获奖情况

1. 2022 自治区第十三届哲学社会科学奖三等奖，排名第一；
2. 2023 第三届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区二等奖，排名第一。

主持项目

1. 全国教育科学规划十三五教育部重点课题，经费 3 万元；2018/06-2021/01，结项等级优秀。

主要学术成果

期刊论文：

1. 李海峰, 王炜. 学习分析研究：基本框架和核心问题——2022 版《学习分析手册》的要点与思考[J]. 开放教育研究, 2022, 28(6) : 60-71.
2. 李海峰, 王炜. 社会数字参与生态学：数智融合时代正在兴起的学习研究新范式[J]. 远程教育杂志, 2022, 40(6) : 3-12.
3. 李海峰, 王炜. CSCL 研究 30 年：研究取向、核心问题与未来挑战——基于《计算机支持的协作学习国际手册》的要点分析[J]. 现代远程教育研究, 2022, 34(5) : 101-112.
4. 李海峰, 王炜. 面向高阶思维能力培养的数字孪生智慧教学模式[J]. 现代远程教育, 2022(4) : 51-61.
5. 李海峰, 王炜. 元宇宙+教育：未来虚实融生的教育发展新样态[J]. 现代远程教育, 2022(1) : 47-56.
6. 李海峰, 王炜. 为什么要共享知识？——基于系统文献综述法的虚拟学习社区知识共享影响因素探析[J]. 中国远程教育, 2021(11) : 38-47+77.
7. 李海峰, 王炜. 在线学习社区的知识共享质量影响因素：以学习者书评质量分析为例[J]. 现代远程教育, 2021(5) : 12-23.
8. 李海峰, 王炜. 数字孪生驱动的协同探究混合教学模式[J]. 高等工程教育研究, 2021(5) : 194-200.
9. 李海峰, 王炜. 数字孪生教育应用的教学模式探究——基于美国、瑞士和芬兰数字孪生教育应用的案例分析[J]. 现代教育技术, 2021, 31(7) : 12-20.

