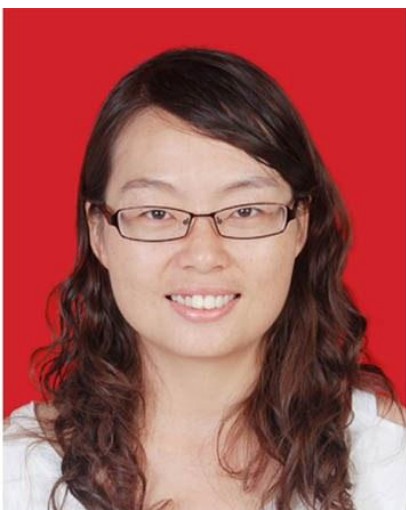


毛菊



职称：教授

职务：博士点执行主任

研究领域：教师教育、教育基本理论

电子邮件：552818422@qq.com

教育背景

1. 2011/9 - 2015/6, 北京师范大学, 教师教育, 博士
2. 2004/9 - 2007/6, 山东师范大学, 教育学原理, 硕士
3. 1999/9 - 2003/6, 石河子大学, 汉语言文学, 学士

工作经历

1. 2007/8-至今, 新疆师范大学, 教育科学学院教育系教师
2. 2015/9-2020.7, 担任教育系系主任
3. 2016/4-至今, 担任博士点执行主任

研究方向

1. 教师教育、教育基本理论

获奖情况

1. 2021.01. 新疆维吾尔自治区天山英才人才项目称号 (15万) .
2. 2022.01. 著作《当代西方教师学习理论研究》获自治区第十三届哲学社会科学二等奖. 自治区人民政府 (自治区级) .

3. 2016. 12. 论文《西方教师学习研究的发展及趋势》获自治区第十一届哲学社会科学三等奖. 自治区人民政府（自治区级）.

4. 2019. 01. 全国第七届教育硕士优秀教师. 全国教育专业学位研究生教育指导委员会（国家级）.

5. 2019. 06. 2019 届校级优秀硕士毕业论文指导教师. 新疆师范大学（校级）.

6. 2020. 12. 第二届全国师范生微课大赛一等奖.（指导教师）.

7. 2015. 06. 2015 届校级本科生毕业论文（设计）“优秀指导教师”. 新疆师范大学（校级）.

8. 2017. 05. 2017 届校级本科生毕业论文（设计）“优秀指导教师”. 新疆师范大学（校级）.

9. 2018. 05. 2018 届校级本科生毕业论文（设计）“优秀指导教师”. 新疆师范大学（校级）.

10. 2020、2021 年连续获得学校科研特聘岗三档（校级）.

主持项目

1. 主持国家哲社课题《代际视野中新疆哈萨克族文化认同代际变迁研究》（16XMZ044, 20 万），2016. 06-2020. 12

2. 主持国家民委课题《少数民族文化认同的代际差异与变化研究》（2016-GMC-019, 2 万），2016. 05-2017. 06

3. 主持教育部人文社科课题《新疆农村少数民族双语教师专业发展支持体系研究》（12XJC880076, 7 万），2012. 1-2016. 3.

4. 主持自治区哲学社会科学课题《乡村振兴战略下南疆县域义务教育阶段教师质量现状及社会支持研究》（21BJYX163, 4 万），2021-2023.

5. 主持自治区高校科研计划重点课题《新型城镇化中不同类型县城义务教育教师质量提升研究》（21BJYX163, 4 万），2023-2026.

6. 主持自治区人文社科研究基地教师教育研究中心重点课题《新疆县域级学校教师质量支持体系的个案研究》（ZK202230A, 4 万），2022-2024.

7. 主持自治区人文社科研究基地教师教育研究中心重点课题《美英澳教师学

- 习理论的比较研究》(XJEDU040514B02,6万),2014.9-2018.7.
8. 主持自治区重点学科教育学重点课题《教师领导力现状及改进研究》(19XJKD0302,5万),2019.1-2020.12.
9. 主持新疆师范大学博士启动基金课题《学习投入与教师教育改进研究》(XJNUBS1544,3万),2017.01-2019.12

学术成果

著作

1. 毛菊. 当代西方教师学习理论研究. 北京师范大学出版社, 2019. 4.
2. 朱旭东等主编. 参与第二章. 中国现代教师教育体系构建研究. 北京师范大学出版社. 2015. 10.
3. 朱旭东等主编. 参与第七章. 教师教育思想流派研究(论著). 北京师范大学出版社. 2017. 1.
4. 朱旭东等主编. 参与第三章. 教师资格注册与考试制度国际比较研究, 北京师范大学出版社. 2017. 1.
5. 朱旭东等主编. 参与解读六. 新时代教师队伍建设的顶层设计. 北京师范大学出版社. 2018. 9.
6. 朱旭东主编. Becoming a teacher [M], 承担第二章的翻译工作.
7. 参与译著. 把知识带回来. 承担 1.4 万字的翻译工作. 教育科学出版社. 2019. 4.

期刊论文

1. 毛菊, 王路路. 家庭教育法治化: 地方家庭教育立法的中日比较与启示[J]. 全球教育展望, 2023 (1). (CSSCI).
2. 毛菊, 朱旭东. 论教学专业的高深知识: 困境、重构与保障[J]. 课程·教材·教法, 2020 (12). (CSSCI).
3. 毛菊, 李曾. 国外校长继任研究: 多维透视·热点分析·未来思考[J]. 比较教育研究, 2020 (9). (CSSCI).
4. 毛菊, 孟凡丽. 劳动教育: 现实困境、本义探寻与教学方案[J]. 课程·教

材·教法, 2020(1). (CSSCI). 人大复印资料《中小学教育》, 2020(5) 全文转载.

5. 毛菊. 教师学习力: 核心要义、受限表征及培育路径[J]. 课程·教材·教法, 2018(7). (CSSCI).

6. 毛菊, 孟凡丽. 教师“立德树人”的历史流变及时代建构[J]. 新疆大学学报(哲学·人文社会科学版), 2018(7).

7. 毛菊. 教师社会建构学习理论框架与启示[J]. 外国教育研究, 2017(2). (CSSCI)

8. 毛菊. 朱旭东. 论教师学习的文化特性[J]. 教育学术月刊, 2016(10). (CSSCI)

9. 毛菊. 玛杰里·金斯伯格教师学习动机论及评价[J]. 外国教育研究, 2016(9). (CSSCI).

10. 毛菊. 论反思主义教师教育思想[J]. 比较教育研究, 2015(10). (CSSCI).

11. 毛菊. 学习教学: 费曼·内姆斯教师学习思想论, 比较教育研究, 2014. 12. (CSSCI).

12. 毛菊. 西方教师学习研究的发展及趋势, 比较教育研究, 2013. 8. (CSSCI).

13. 毛菊, 康晓伟, 管廷娥, 李先启. 基于发展需求与外部支持的农村教师专业发展调查研究[J]. 教育科学, 2012(5). (CSSCI)

14. 毛菊, 杨淑芹. 幼儿教师言语失范现象探析[J]. 中国教育学刊, 2011(3). (CSSCI)

15. 尹晓莉, 毛菊. 教师有效利用课程资源的实践策略[J]. 教育发展研究, 2009(2). (CSSCI)

16. 毛菊, 孟凡丽. 中国新疆与中亚五国教育交流合作现状与构想[J]. 新疆社会科学, 2009(6). (CSSCI)

17. 毛菊. 少数民族教师专业发展的困境及路径选择[J]. 湖南师范大学教育科学学报, 2012(4). (CSSCI)

18. 裴淼, 朱旭东, 毛菊. 论学校场域教师学习数字实验室构建; 教育研究与实验, 2016(2). (CSSCI)

20. 孟凡丽, 毛菊等. 中小学教材研究(1977-2009年): 回顾与反思[J]. 人

- 大复印资料《中小学教育》，2012（9） 全文转载，（CSSCI）.
21. 毛菊, 李育球, 武敏. 教师公共精神: 历史回溯与当代审思[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2023(1). 北图核心.
22. 毛菊, 吴凯欣. 论乡村教师“乡贤”到“新乡贤”的行动逻辑与实现路径[J]. 当代教育论坛, 2022(12). 北图核心.
23. 吴凯欣, 毛菊. 乡村教师身份认同危机转化过程的多向——发展动力机制研究[J]. 教育理论与实践, 2022(5). 北图核心.
24. 吴凯欣, 毛菊. 学校·乡村·日常生活: “城市型”新生代乡村教师身份认同危机与纾解[J]. 当代教育科学, 2021(9). 北图核心.
25. 毛菊, 王坦, 牟吟雪. 高阶能力的发展: 劳动教育的时代召唤与回应[J]. 教育理论与实践, 2021(6). 北图核心.
26. 毛菊. 从机械到复杂的范式转型: 教师学习观变迁及启示[J]. 教育理论与实践, 2019(11). 北图核心.
27. 毛菊. 程建勋. 我国特殊教育教师研究的知识图谱分析[J]. 当代教育与文化, 2019(9). 北图核心.
28. 吴凯欣, 毛菊. 论乡村教师身份认同危机及出路[J]. 当代教育科学, 2019(7). 北图核心.
29. 陈得军, 毛菊. 反学习行为批判及其应对策略——兼谈建构以学习为中心的可行路径[J]. 教育理论与实践, 2019(5). 北图核心.
30. 毛菊, 吴凯欣. 论克里斯托弗·戴教师复原力思想及启示[J]. 当代教育与文化, 2018(11). 北图核心.
31. 毛菊. 少数民族地区双语教师跨文化交际的内涵及培育[J]. 当代教育与文化, 2017(9). 北图核心.
32. 毛菊. 教师作为学习者: 费曼·内姆斯思想述评[J]. 上海教育科研, 2014(10). 北图核心.
33. 毛菊. 他者视角: 教师“关心”理解的误区与分析[J]. 教育理论与实践, 2014(5). 北图核心.
34. 毛菊. 教师教育十年研究: 分析与展望——以《教师教育研究》杂志为例[J]. 继续教育研究, 2013(5). 北图核心.

35. 毛菊. 道德意应能力: 教师道德提升的新视角[J]. 教育理论与实践, 2011 (12). (CSSCI扩展版)
36. 于影丽, 毛菊. 乡村教育与乡村文化研究: 回顾与反思[J]. 教育理论与实践, 2011 (8). (CSSCI扩展版)
37. 毛菊. 教师伦理理性的内涵及其培养[J]. 当代教育科学, 2010 (11). (CSSCI 扩展版)