

王炜



教授、博士生导师

研究领域：计算机支持下的协作学习（CSCL）

电子邮件：345979411@qq.com

教育背景

1. 2003/9 - 2006/6, 华东师范大学, 教育技术学专业, 博士
2. 1988/9- 1991/6, 华南师范大学, 电化教育专业, 硕士
3. 1984/9- 1988/6, 华南师范大学, 电化教育专业, 学士

工作学习简历

1. 1991/9-至今, 新疆师范大学, 教育科学学院, 教育信息技术学系

学术兼职

1. 2018-2022 教育部高等学校教育技术专业教学指导委员会委员
2. 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会副主任兼秘书长

研究方向

1. 计算机支持下的协作学习（CSCL）

获奖情况

1. 2012 年获新疆维吾尔自治区第九届哲学社会科学奖三等奖，排名第一；
2. 2013 年获第十三届全国多媒体课件大赛一等奖，排名第一；
3. 2005 年获新疆维吾尔自治区高等学校教学成果三等奖，排名第二；
4. 2016 年获全国第五届教育硕士优秀教师。

主持项目

1. 国家社科基金“十三五”规划教育学重点课题——少数民族学生学习和掌握国家通用语言文字的规律和策略研究（AMA170002）（在研）；
2. 国家社会科学基金“十二五”规划 2012 年度教育学重点课题（ACA120005）子课题——基础教育领域数字化优质教育资源共享的应用示范研究（已结题，鉴定为优秀）；
3. 新疆自治区人文社科重点基地招标课题——教育信息化国际比较研究（在研）；
4. 新疆自治区重点学科招标课题——基于信息技术支持的师生互动行为研究（已结题，合格）；
5. 新疆自治区人文社科重点基地招标课题——数字化教育资源区域共享研究（已结题，合格）；
6. 教育部—中移动“师范生信息化教学能力标准与培养模式实证研究”课题（子课题，已结题）。

主要学术成果

期刊论文：

1. 涟漪拓展研究法——一种在线深度协作知识建构的学习策略探索，电化教育研究 201905.
2. 智慧教室环境下师生互动行为研究，现代远程教育，201905.
3. 计算机支持的协作学习的研究谱系和发展动态，中国远程教育，201903.
4. 国际领域“人工智能+教育”的研究进展与前沿热点，远程教育杂志，201903.
5. 计算机支持的协作学习研究热点与趋势演进，现代远程教育，2019001.

6. 自组织视域下的在线深度协作知识建构研究, 中国远程教育, 201901.
7. 人工智能支持下的智适应学习模式, 中国电化教育, 201812.
8. 国际主流适应性学习系统的比较与趋势分析, 现代教育技术, 201810.
9. AECT2017 定义与评析—兼论 AECT 教育技术定义的历史演进, 电化教育研究, 201807.
10. “互联网+”时代的师生关系构建探析, 中国教育学刊, 201807.
11. 社会系统理论视域下的在线学习共同体构建, 中国电化教育, 201806.
12. 在线学习内容分析法的基本研究范式, 开放教育研究, 201804.
13. 翻转课堂教学应用效果的元分析, 现代教育技术, 201803.
14. 面向问题解决的在线协作知识建构, 电化教育研究, 201801.