

冯江英



教授、博士生导师

研究领域：1.学前教育基本理论 2.学前教育政策与管理

电子邮件：iamfjy@sina.com

教育背景

1. 1993. 9–1996. 7 新疆幼儿师范学校
2. 1996. 9–2002. 10 新疆大学汉语文学专业自考专科、本科
3. 2003. 9–2006. 7 新疆师范大学教育科学学院教育学原理专业读学术型硕士研究生，获教育学硕士学位
4. 2011. 9–2015. 7 北京师范大学教育学部学前教育学专业读博士研究生，获教育学博士学位

工作经历

1996. 8–2000. 8 新疆师范大学附属幼儿园专任教师
2000. 9–2003. 8 新疆师范大学后勤集团办公室
2006. 8—至今 新疆师范大学教育科学学院学前教育系专任教师

社会工作

中国学前教育研究会学前教育评价专委会委员

新疆师范大学学前教育学学术带头人

新疆维吾尔自治区家庭教育智库专家

中国少年先锋队第六届理事会理事

全国少先队学科建设专业委员会委员

研究方向

1. 学前教育基本理论
2. 学前教育政策与管理
3. 学前教师教育

获奖情况

1. 2022. 5, 获得第二届全国高校教师教学创新大赛新疆区赛二等奖, 省部级。
2. 2017. 3, 调研报告《近十年新疆学前双语教育基本公共服务的成效、问题及建议》获国家民委社会科学研究成果奖调研报告类优秀奖。
3. 2012. 5, 论文《园本教研: 促进少数民族学前双语教师专业发展的有效途径》, 获新疆维吾尔自治区第九届哲学社会科学奖青年佳作奖。
4. 2007. 1, 硕士学位论文《乌鲁木齐市幼儿园新教师专业成长研究》, 获新疆维吾尔自治区首届优秀硕士论文奖。

主持项目

在研项目:

1. 国家哲学社会科学基金一般项目《新时代新疆学前教育基本公共服务体制保障研究》(19BMZ082), 2019. 07-2022. 07, 国家级, 20 万元, 主持人。
2. 全国少先队研究一般课题“少先队仪式规范化与育人功能发挥研究”(2022YB08), 省部级, 主持人, 2022. 5-2023. 5。
3. 新疆维吾尔自治区共青团少先队研究课题一般项目“新疆少先队主题队课的理论逻辑”

辑与改进策略研究”（21xjsxd06），2021.9-2022.9，省部级，主持人。

已结题项目：

1. 教育部人文社会科学研究一般项目《民族地区教育均衡发展 with 教育政策评估研究——以新疆学前双语教育政策为例》（10YJC880033），2010.12-2014.12，省部级，7万元，主持人，已结题。
2. 新疆维吾尔自治区高校本科教育教学研究和改革项目《专业认证背景下〈幼儿园组织与管理〉课程混合式教学改革与实践》（PT-2020031），2020.02-2022.02，省部级，1万元，主持人，已结题。
3. 新疆维吾尔自治区教育综合改革试点项目重点项目《新疆普惠性民办幼儿园政府扶持政策研究》（XJJG201609），2017.12-2019.12，省部级，2万元，主持人，已结题。
4. 新疆维吾尔自治区教育科学“十一五”规划重点课题《新疆园本教研的现状与对策研究》（070201），2007.10-2011.06，省部级，1.5万元，主持人，已结题。
5. 全国少先队研究重点课题《联动家庭、学校、社会开展“小小志愿者”活动机制研究》（2017ZH19），2017.7-2018.8，省部级，0.5万元，主持人，已结题。
6. 新疆维吾尔自治区普通高校人文社会科学重点研究基地新疆教师教育研究中心一般项目《新疆城乡学前教育一体化发展研究》（XJEDU040516003），2016.10-2018.12，厅局级，3.5万元，主持人，已结题。
7. 新疆师范大学博士科研启动基金《新疆学前教育基本公共服务均等化体制研究》（XJNUBS1613），2016.06-2019.06，校级，3万元，主持人，已结题。
8. 新疆师范大学优秀青年教师科研启动基金项目《新疆学前双语教师的园本培训与专业发展研究》（XJNU200619），2007.01-2009.11，校级，0.6万元，主持人，已结题。

学术成果

著作

1. 出版专著《民族地区学前教育基本公共服务均等化研究》，人民出版社，2017年7月，独著。
2. 《幼儿园安全教育活动手册》，中班，北京师范大学出版社，2022.06，副主编。
3. 《幼儿园安全教育活动手册》，小班，北京师范大学出版社，2022.06，参编。

4. 《幼儿园安全教育活动手册》，大班，北京师范大学出版社，2022.06，参编。
5. 《学前教研工作访的理论与实践》，北京师范大学出版社，2022.01，参编。

期刊论文（部分）

1. 学前教育公共服务分类与“一主多元”供给机制设计，中国教育学刊，201407。（GSSCI，第二作者）
2. 以增强国家认同为目标的学前教育公共服务国际政策经验，中南民族大学学报（人文社会科学版），201907。（GSSCI，第一作者）
3. 完善新疆学前双语教育基本公共服务体制的政策探讨，民族教育研究，201606。（CSSCI，第一作者）
4. 我国民族地区双语教育政策的价值取向分析——基于多元文化主义的反思，新疆社会科学，201412。（CSSCI，第一作者）
5. 民族地区乡村幼儿普通话能力发展困境与提升策略——基于新疆幼儿园的调查，民族教育研究，202301。（CSSCI，第一作者）
6. 全语言教育理念对我国少数民族学前双语教育的启示，民族教育研究，201012。（CSSCI，独著）
7. 中国民族地区教育均衡发展研究综述，新疆师范大学学报（哲社版），201103。（GSSCI，第一作者）
8. 近十年新疆学前双语教育基本公共服务体制改革与政策演进，双语教育研究，201703。（中国人大复印资料《幼儿教育导读》（教育科学版）2017年第8期全文转载，第一作者）
9. 论保障我国弱势群体儿童学前教育公平的政府责任，幼儿教育（教育科学版），201406。（中国人大复印资料《幼儿教育导读》（幼教版）2014年第9期论点摘编，独著）
10. 教师教育学的人学意蕴及其转向，教育理论与实践，202206。（北图核心，第一作者）
11. 幼儿园家庭教育在线指导：内涵意蕴、价值重构与发展转向，河北师范大学学报（教育科学版），202301。（北图核心，第一作者）
12. 新疆民汉学前双语教育的推进与思考，学前教育研究，200810。（北图核心，第二作者）