

姓名



焦江丽 教授、博士生导师

研究领域：国家通用语言教学、认知发展与心理健康

电子邮件：jiaoannie@126.com

教育背景

1. 2000/09–2004/07, 陕西师范大学, 心理学, 本科、理学学士;
2. 2004/09–2007/06, 陕西师范大学, 基础心理学, 研究生、理学硕士;
3. 2015/09–2020/06, 新疆师范大学, 教育学, 研究生、教育学博士。

工作经历

1. 2007/09–至今, 新疆师范大学, 心理学院, 心理学系

学术兼职

1. 新疆心理学会理事

研究方向

1. 课程与教学基本理论
2. 学习心理

获奖情况

1. 2014 年获得自治区第十届哲学社会科学三等奖;
2. 2020 年获得自治区第十二届哲学社会科学三等奖;
3. 2021 年自治区教育工委“优秀共产党员”称号

主持项目

1. 国家社科基金项目“课语整合式学习视角下少数民族学生国家通用语言学习策略研究”，（19XMZ023）经费 20 万元；2019/07-2023/06
2. 自治区社科基金项目“少数民族理科教育质量调查研究”，经费 3 万元；2017/10-2019/06

主要学术成果

期刊论文：

1. 《不同熟练类型双语者情绪 Stroop 中的自动化情绪通达》，心理学报，2017，第一作者；
2. 《中英双语者情绪注意偏向中的双语优势效应》，心理与行为研究，2020，第一作者；
3. 《焦虑情绪状态下老年个体返回抑制成分的特征》，心理与行为研究，2016，第一作者；
4. 《认知控制对基于位置和颜色返回抑制的影响》，心理与行为研究，2009，第一作者；
5. 《工作记忆更新任务中的认知优势效应》，心理科学，2019，通讯作者；
6. 《Stroop 范式中不同语言条件下的双语优势效应》，心理科学，2017，通讯作者；
7. 《不同熟练双语儿童注意定向中的抑制控制》，心理科学，2012，第一作者；
8. 《双语、单语者的抑制控制差异——来自 IOR 的证据》，心理科学，2010，第一作者；
9. 《注意动量说？——来自返回抑制的证据》，心理科学，2010，第一作者；
10. 《二次线索化对基于形状返回抑制的影响》，心理科学，2010，第一作者；
11. 《状态焦虑对警校生注意转换能力的影响》，中国健康心理学杂志，2023，通讯作者；
12. 《中学生羞耻感与攻击行为的关系：认知情绪调节策略和愤怒情绪的链式中介

作用》，中国健康心理学杂志，2022，通讯作者；

13. 《不同年龄阶段中双语认知优势效应的特征》，教育生物学杂志，2022，通讯作者；

14. 《中英双语者情绪 Stroop 中的双语优势效应》，教育生物学杂志，2021，第一作者；

15. 《第二语言学习的双语效应及其认知神经机制》，教育生物学杂志，2021，通讯作者；

16. 《熟练双语者工作记忆中的反词长效应》，心理学探新，2016，第一作者。
